**Инициативы команды Городского волонтерского отряда**

1. Даже в маленьких городах люди сталкиваются с такой проблемой, как пробки. Специалистами давно было замечено, что использование общественного транспорта вместо личного уменьшает загруженность дорог, а соответственно и пробки становятся не такими масштабными и затяжными по времени. Мы считаем, что ещё большее сокращение пробок могло бы вызвать создание отдельной полосы на дорогах специально для автобусов.

2. Многим подросткам в нашей стране не хватает денег на карманные расходы, а способов их заработать довольно мало, особенно в течение учебного года. Мы считаем, что увеличение количества рабочих мест для лиц в возрасте от 14 до 18 лет помогло бы нашей стране в воспитании самостоятельности в представителях молодого поколения и благополучно отразилось бы на экономике.

3. Среди жителей каждого города есть граждане, владеющие таким транспортом, как велосипед. Хоть это средство передвижения и относится к немеханическому транспорту, оно вполне может нанести вред здоровью человека при внезапном столкновении на тротуаре. В летнее время количество велосипедистов на улицах увеличивается во много раз, вследствие этого повышается и риск оказаться травмированным. Мы считаем, что эту проблему можно легко решить, достаточно лишь отвести в каждом городе место для велосипедных дорожек, чтобы велосипедисты могли спокойно ездить по улицам города.

4. Маленькие города часто страдают от оттока молодого населения, и в этом нет ничего удивительного, ведь во многих городах, не являющихся административными центрами региона, узкий выбор учебных заведений и профессий, которые можно в них получить. Мы считаем, что увеличение разнообразия средне-профессиональных учебных заведений и открытие филиалов ВУЗов в небольших городах поможет предоставить молодежи перспективы развития, не уезжая из родного города.

5. В зимнее время года особенно актуальной становится проблема отсутствия тёплых мест для отдыха вне дома. Мы считаем, что создание крытых парков, в которые не проникает холодный ветер и осадки, могло бы помочь в подобной ситуации.

6.Всем известно, что каждый человек уникален, и все мы отличаемся друг от друга по способности воспринимать ту или иную форму представления информации, скорости запоминания и быстроте мышления. В связи с этим, мы считаем, что в школах необходимо ввести формат обучения путем нахождения индивидуального подхода к каждому ученику, что может быть реальным, если увеличить количество классов в школах и сократить в каждом из них количество учеников. Это поможет добиться наибольшего эффекта от образования.

7. В современном мире насчитывается около 40 тысяч различных родов профессиональной деятельности, в каждом из которых существует широкий круг возможных профессий. Среди такого разнообразия школьникам следует понимать, какие профессии в принципе существуют, какие являются актуальными в данный момент времени и какие будут актуальны через года. Также им нужно понять, в какой именно профессии они видят себя, в чем их сильные и слабые стороны. Во всём этом учащимся могут помочь курсы профориентации. Мы считаем, что такая ветвь образования должна быть обязательно включена абсолютно во все школы страны.

8. В детстве человек более любознателен, его многое интересует и увлекает. В этот период жизни как никогда важно уловить интересы ребёнка и дать им возможность развиваться. К сожалению, ввиду отсутствия специализированных кружков и секций, мечты могут не перерасти во что-то большее. Мы считаем, что нужно развивать вариативность дополнительного образования на базе различных учебных заведений, предоставлять шанс изучать всё, что только захочется.

9. После окончания 9 класса часть выпускников решает продолжить обучение и пойти в 10-11 классы, придя же туда возникает следующая проблема: ученик собирается сдавать химию и биологию, а в расписании на неделю у него по часу того и другого, зато 6 часов русского языка, столько же литературы и математики. В таких условиях выпускнику остаётся только записываться к дорогостоящим репетиторам, занимать всё своё свободное время самоподготовкой к экзаменам, ведь в школе не могут организовать её на должном уровне. Это может повлечь за собой снижение успеваемости в школе по другим предметам, нарушения сна и эмоционального состояния. Мы считаем, что во избежание перегрузки старшеклассников, необходимо с 10 класса ввести систему выбора предметов, благодаря которой школьник сможет получить достаточное количество знаний по нужному предмету, не выходя за пределы школы.

10.Мы считаем, что государство должно обеспечивать некоторые льготы для работающего слоя населения при покупке частной собственности, такой как дом и квартира, а в отдельных случаях (например, многодетная семья, в которой оба родителя работают) нужно выделять жильё из бюджета государства.